

SIX QUESTIONS SUR LACAN

Qui était Lacan ?

C'est après sa thèse de médecine (De la psychose paranoïaque dans ses rapports avec la personnalité, 1932) que Lacan psychiatre de formation, va commencer sa formation psychanalytique. Son premier grand texte consacré à la psychanalyse est sa conférence "Le stade du miroir comme formateur de la fonction du "je"" (1936), suivi par "Les complexes familiaux" (1938).

En 1953, il commence à tenir un séminaire public, enseignement qu'il tient en position d'analysant, c'est-à-dire à partir d'une élaboration continue et non à partir d'un savoir déjà là. Sa position n'était donc pas celle d'un maître du savoir. Au contraire, il a cherché à le produire. Exclu, "excommunié" selon son terme, de la SFP (IPA) en 1963, il fonde en 1964 l'École Freudienne de Paris, qu'il dissoudra en 1980.

Lacan se place dans la lignée de Freud, tout en empruntant à d'autres disciplines (mathématiques, topologie, linguistique, philosophie...) pour penser la psychanalyse et revivifier la découverte freudienne. De ses multiples avancées et élaborations nouvelles (l'École, le cartel, la formalisation des discours, le dispositif de la passe), il n'y a qu'à *l'objet a* qu'il reconnaît un véritable statut d'invention. *L'objet a* est pour Lacan sa contribution à l'édifice conceptuel de la psychanalyse.

Lacan était-il freudien ?

Oui. C'est même ce qu'il dit lors de sa conférence prononcée en 1980 à Caracas : "Soyez lacanien si vous le voulez. Moi, je suis freudien". Dès le début de son enseignement, et tout au long, Lacan a institué un retour à Freud, soit une relecture précise de l'œuvre et des concepts freudiens, redonnant à cette oeuvre son "tranchant" originel.

Freud était-il lacanien ?

Dire cela est un trope bien sûr, mais le retour à Freud opéré par Lacan met l'accent sur ce qui, dans l'élaboration lacanienne de l'inconscient, était déjà présent chez Freud : la dimension langagière de l'inconscient. Que la structure de l'inconscient obéisse aux lois du langage, que les mécanismes soient les mêmes (condensation/métaphore, déplacement/métonymie) et que l'importance relève de la structure du signifiant plutôt que du registre du signifié, c'est ainsi que Freud et Lacan se retrouvent ensemble dans une même orientation, alors que, comme le montre Lacan, la psychanalyse dans le post-freudisme était marquée par la stagnation dans la production théorique comme effet des déviations dans la doctrine.

Comment devient-on psychanalyste ?

La première condition est de faire soi-même une analyse, c'est une condition nécessaire mais non suffisante. Nécessaire, car seule la cure analytique menée à son terme "produit" un analyste, et non suffisante, car la formation doit être complétée par la

participation à un enseignement de la psychanalyse, l'étude des textes, le contrôle de sa pratique...

Pourquoi une École de psychanalyse ?

Pourquoi une école, et non une association, pourrait-on aussi se demander... Tandis qu'une association est un lieu d'échanges, de rencontres et de mise en commun de travail, un lieu où la psychanalyse peut se diffuser et s'élaborer sur son versant extension, l'École répond à la nécessité de travailler ce qu'est la psychanalyse en intension (la conceptualisation et la formalisation de cette expérience entièrement originale qu'est une analyse, la formation de l'analyste, le désir de l'analyste comme produit d'une analyse, la procédure de la passe comme vérification de celle-ci...). Lacan, en 1967, disait "Je ne pense pas vous livrer mon enseignement sous la forme d'un comprimé, ça me paraît difficile. On fera peut-être ça plus tard, c'est toujours comme ça que ça finit". Ces propos semblent d'une actualité brûlante en notre époque où la science et les techniques cognitivo-comportementalistes visent toujours plus à évacuer la dimension du sujet au profit du médicament et de l'adaptation normée, et seule l'École comme lieu d'enseignement et d'adresse de travail semble être en mesure de contrer, ou de tempérer, cette pente objectivante.

Comment s'engager dans l'École ?

Comme il a été expliqué ci-dessus, l'École diffère d'une association, c'est un lieu d'adresse précis et de mise au travail de questions sur la psychanalyse en intension (la formation de l'analyste, le désir de l'analyste, la passe...).

On peut s'engager dans l'École en s'impliquant dans l'enseignement qu'elle dispense, dans le travail que permet cet outil spécifique que sont les cartels et, le moment venu, formuler sa demande d'admission auprès de ses instances.